

Licence d'économie, Examen de 2e chance d'économie industrielle

Nicolas Gravel, Université de la Méditerranée

juin 2009, Marseille

Question 1) (5 points) La technologie de production de hamacs est décrite par la fonction de coûts $C(q) = 48q - 12q^2 + q^3$ où q désigne la quantité de hamacs produite par une entreprise. La demande de hamacs est donnée par $Q_d = 24 - p/2$ où Q_d désigne la quantité demandée de hamacs et p est le prix d'une unité de hamac.

a) Déterminer le prix et la quantité de hamacs qui serait vendue si le marché des hamacs était organisé en monopole (en supposant que ce monopole ne peut pas pratiquer de discrimination par les prix) (1 point)

b) Déterminer les profits que gagnerait le monopole (1/2 point)

c) Illustrer graphiquement la situation (1 1/2 points).

d) Déterminer le nombre de firmes que l'on observerait sur le marché du hamac à l'équilibre de long terme de concurrence parfaite (1 point).

e) La réponse trouvée en d) est-elle compatible avec l'hypothèse suivant laquelle le marché des hamacs est parfaitement concurrentiel. Justifier avec soin (1 point)

Question 2 (3 points) Vrai ou faux ? (justifier). Dans un équilibre de Nash, il est impossible qu'un joueur choisisse une stratégie faiblement dominée par une autre (on rappellera qu'une stratégie est faiblement dominée par une autre si elle donne au joueur qui l'utilise un paiement faiblement plus faible que l'autre stratégie quelque soit les stratégies adoptées par les autres joueurs).

Question 3 (3 points). Vrai ou faux ? (justifier) Un monopole qui ne peut pratiquer de discrimination par les prix va choisir une tarification et un niveau de production efficace mais socialement injuste.

Question 4 (4 points) On considère le jeu à trois joueurs suivants (le joueur 1 choisit la ligne, le joueur 2 choisit la colonne et le joueur 3 choisit la matrice). Que sera d'après vous l'issue de ce jeu ? Sur quel concept de solution est basée votre réponse ?

	gauche	droite
haut	3,1,5	0,2,1
centre	2,1,4	1,0,4
bas	1,0,4	4,1,7

A

	gauche	droite
haut	10,1,2	2,3,4
centre	5,0,4	3,2,5
bas	4,2,1	5,1,3

B

	gauche	droite
haut	10,0,3	3,1,5
centre	7,4,1	4,3,3
bas	6,2,3	6,4,5

C

Question 5 (5 points) Qu'est-ce que le problème dit "du hold up". En quoi l'existence de ce problème est-elle à l'origine, dans la théorie de Williamson, de l'intégration de relations économiques au sein d'une entreprise ? Expliquer avec soin.