

## **DEA d'ECONOMIE PUBLIQUE**

### **Année académique 2003-2004**

**1) Intitulé du cours:** Mise à niveau de microéconomie

**2) Enseignant responsable:** N. Gravel

**3) Objectifs:**

L'objectif de ce cours est de présenter à l'étudiante<sup>1</sup> les éléments du modèle de base de l'analyse microéconomique : Celui de la théorie de l'équilibre général concurrentiel. Ce modèle, qui sert de point de référence à pratiquement toutes les théories économiques, et qui permet en particulier d'apprécier la nécessité de l'intervention publique, étudie le comportement d'acteurs économiques individuels (entreprises et ménages) dont l'interaction est médiatisée par un système de prix qu'ils considèrent comme donné.

**4) Prérequis et exigences**

Ce cours suppose de l'étudiante une familiarité avec l'expression formalisée des principaux concepts économiques (fonctions d'utilité et de demandes, fonctions de production et de coûts) et une connaissance minimale des mathématiques de base (calcul différentiel, optimisation, rudiments d'analyse).

**5) Ouvrages de référence:**

G. Debreu « *A theory of Value* », New Haven, Cowles Commission foundation monograph, 1959 (traduction française parue chez Dunod en 1963)

David M. Kreps « *A Course in Microeconomic Theory* », Princeton University Press, 1990 (traduit en français en 1995)

Hal R. Varian « *Microeconomic Analysis* », Third Edition, Norton, 1992 (traduction française chez De Boeck en 1995)

A. Mas-Colell, M. D. Whinston et J. R. Green, « *Microeconomic theory* », Oxford University Press, 1995.

**6) Méthode d'évaluation et organisation de l'enseignement**

L'enseignement est de forme magistrale. Des exercices d'approfondissement sont remis périodiquement aux étudiantes qui les font de manière libre en dehors des heures de cours. Un corrigé d'exercices sera remis aux étudiantes une semaine avant la date prévue pour l'examen terminal. Ces exercices d'approfondissement entreront pour 60% dans le calcul de la note de cet examen.

**7) Plan du cours (12 heures)**

**Thème 0 : cadre d'analyse** (une demie heure): problème économique, notion de bien et de prix en théorie de l'équilibre général, temps et incertain

*Références :* Debreu, ch. 2, 7

**Thème 1 :Le producteur en équilibre général** (3 heures)

-Description de la technologie : ensembles et fonctions de productions

---

<sup>1</sup> L'usage du féminin est générique et n'implique aucune discrimination à l'encontre du genre masculin.

-Comportement de la firme : fonctions de coûts, de profits, de demande de facteur et d'offre  
-dualité

*Références*

Debreu, ch. 3, Varian, ch. 1-6, Kreps, ch. 7, Mas-Colell, Whinston & Green, ch. 5

**Thème 2: Le consommateur en équilibre général (3 heures)**

-Préférences du consommateurs  
-Contrainte budgétaire et droit de propriété  
-dualité (utilité indirecte, dépense, demandes Marshalliennes et Hicksiennes)

*Références*

Debreu, ch. 4, Varian, ch. 7-9, Kreps, ch. 2, Mas-Colell, Whinston & Green, ch. 1-4

**Thème 3 : L'équilibre général concurrentiel (3 heures)**

-Existence d'un équilibre général concurrentiel  
-Propriétés normatives de l'équilibre général concurrentiel : Les deux théorèmes fondamentaux de l'économie du bien être

*Références*

Debreu, ch. 5,6 Varian, ch. 17-18, Kreps, ch. 6,8, Mas-Colell, Whinston & Green, ch. 16

**Thème 4 : Equilibre général concurrentiel et économie publique (3 heures)**

-Raisons allocatives à l'intervention publique : biens collectifs, effets externes, asymétrie d'information, concurrence imparfaite  
-Raisons distributives à l'intervention publique : choisir entre différents optima de Pareto  
-Intervention publique lorsque l'information est imparfaite.